

Lärarprogrammet Omdömesformulär, 972G28 (Naturvetenskap, verksamhetsförlagd utbildning, 3,0 hp), angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod:		Skolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer:	Ämne/område:
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: /	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse (För mer instruktioner, se nedan)

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **ringar du in/kryssar i den omdömesbeskrivning som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.
- Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare.

Kursmål	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <i>ej</i> följande kriterium:
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna planera och genomföra undervisning som omsätter egna kunskaper inom de naturvetenskapliga ämnesområdena utifrån gällande styrdokument för grundskolan	Studenten skall under sin tid på VFU enheten, tillsammans med handledaren och utifrån sin egen kunskapsbas inom det naturvetenskapliga ämnesområdet, ha planerat och genomfört undervisning i överensstämmelse med styrdokumentet?	Studenten skall under sin tid på VFU enheten, tillsammans med handledaren och utifrån sin egen kunskapsbas inom det naturvetenskapliga ämnesområdet, ha planerat och genomfört undervisning i överensstämmelse med styrdokumentet?
	Motivera/Exemplifiera ditt omdöme	
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna utforma och genomföra utvärdering av undervisningen inom de naturvetenskapliga ämnesområdena	Har studenten, under sin tid på VFU enheten, kunnat uppvisa på förmågan att både kunna utforma och genomföra utvärdering av sin egen undervisning i de naturvetenskapliga ämnesområdena?	Har studenten, under sin tid på VFU enheten, kunnat uppvisa på förmågan att både kunna utforma och genomföra utvärdering av sin egen undervisning i de naturvetenskapliga ämnesområdena?
	Motivera/Exemplifiera ditt omdöme	

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna analysera sitt pedagogiska ledarskap med avseende på ett demokratiskt förhållningssätt, uppkomna dilemman och konsekvenser av sitt agerande	Har studenten under sin VFU tid visat på förmåga att kunna analysera sitt eget pedagogiska ledarskap med avseende på ett demokratiskt förhållningssätt och uppkomna oväntade situationer samt förmåga att förstå konsekvenser av sitt handlande gentemot eleverna?	Har studenten under sin VFU tid visat på förmåga att kunna analysera sitt eget pedagogiska ledarskap med avseende på ett demokratiskt förhållningssätt och uppkomna oväntade situationer samt förmåga att förstå konsekvenser av sitt handlande gentemot eleverna?
	Motivera/Exemplifiera ditt omdöme	
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna kommunicera och interagera med elever på ett lyhört och tydligt sätt i olika situationer utifrån deras förutsättningar	Har studenten under sin VFU tid visat på förmåga att på ett lyhört och tydligt sätt kunna kommunicera med eleverna, utifrån elevernas olika förutsättningar?	Har studenten under sin VFU tid visat på förmåga att på ett lyhört och tydligt sätt kunna kommunicera med eleverna, utifrån elevernas olika förutsättningar?
	Motivera/Exemplifiera ditt omdöme	

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna ta egna initiativ i undervisningssammanhang	I samband med undervisningen tar studenten egna initiativ utan påverkan av annan personal?	I samband med undervisningen tar studenten egna initiativ utan påverkan av annan personal?
	Motivera/Exemplifiera ditt omdöme	
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna hantera sociala relationer på ett balanserat och professionellt sätt gentemot skolans aktörer	Kan studenten hantera sociala relationer gentemot skolans olika aktörer på ett balanserat och korrekt sätt?	Kan studenten hantera sociala relationer gentemot skolans olika aktörer på ett balanserat och korrekt sätt?
	Motivera/Exemplifiera ditt omdöme	

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna hantera och anpassa naturvetenskapligt ämnesinnehåll till elevers olika förutsättningar	Har studenten under sin tid på VFU enheten kunnat anpassa det naturvetenskapliga ämnesinnehållet, i sin undervisning till olika elevers olika förutsättningar?	Har studenten under sin tid på VFU enheten kunnat anpassa det naturvetenskapliga ämnesinnehållet, i sin undervisning till olika elevers olika förutsättningar?
	Motivera/Exemplifiera ditt omdöme	
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna pröva olika former av kunskapsbedömning i relation till de naturvetenskapliga ämnesområdena och återkoppla bedömningen till elev eller elevgrupp	Har studenten under sin tid på VFU enheten provat på olika former av kunskapsbedömning (map det naturvetenskapliga ämnesområdet), har studenten även provat på att återkoppla sin bedömning till elev/elevgrupp?	Har studenten under sin tid på VFU enheten provat på olika former av kunskapsbedömning (map det naturvetenskapliga ämnesområdet), har studenten även provat på att återkoppla sin bedömning till elev/elevgrupp?
	Motivera/Exemplifiera ditt omdöme	

☐

Studenten har tagit del av omdömet.

Datum och Handledarens underskrift

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Klas Johnsson, Linköpings universitet, Campus Norrköping (ISV/LEN) , Sandgatan 31 (Täppan), 601 74 Norrköping. (Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)

(Läraryrket)
Instruktion till handledare:
"Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter vfu"

De kurser som ges vid Läraryrket vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska läraryrkesförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska läraryrkesförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme"

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska läraryrkesförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Utvecklingsguiden** med **utvecklingsplan** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och "äger" själv dessa dokument.

- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas.
- Skicka in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att upprätta en handlingsplan tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination

Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens hemsida. (se VFU-portalen: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten. Kontakta examinator **och** fältmentor tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor, om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder. Fältmentor kan också bistå med samtalsstöd och råd.

Examinator (kursansvarig): Klas Johnsson

Namn på kursen och kurskod: Naturvetenskap, verksamhetsförlagd utbildning, 972G28

Adress: **Klas Johnsson**
Linköpings universitet
Campus Norrköping
ISV/LEN
Sandgatan 31 (Täppan)
601 74 Norrköping

E:mail: klas.johnsson@liu.se